

Zachowanie wzorowe:

otrzymuje uczeń, który wzorowo spełnia wszystkie zadania szkolne, jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i poza nią.

Spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA:

- Uczeń systematycznie przychodzi na lekcje.
- Nie posiada godzin nieusprawiedliwionych i punktualnie przychodzi się na lekcje.
- Systematycznie przygotowuje się do wszystkich zajęć lekcyjnych.
- Szanuje podręczniki, mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów.
- Uczestniczy na miarę swoich możliwości w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i zawodach sportowych.
- Rozwija własne zainteresowania uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych także poza szkołą.
- Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, przejawia w tym względzie własną inicjatywę.
- Bierze udział na miarę swoich możliwości w przygotowaniu uroczystości klasowych i szkolnych.
- Zawsze nosi odpowiedni strój szkolny a jego wygląd jest zgodny z regulaminem
- Jest ambitny i wytrwale dąży do osiągnięcia sukcesów.

POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ:

- W codziennym życiu szkolnym uczeń wykazuje się uczciwością.
- Zawsze reaguje na dostrzeżone przejawy zła.
- Szanuje godność osobistą własną i innych osób.
- Swoją postawą podkreśla szacunek dla pracy swojej i innych, a także dla mienia publicznego i własności prywatnej.
- Chętnie i bezinteresownie pomaga kolegom zarówno w nauce, jak i w innych sprawach życiowych.
- Wykazuje dużą aktywność w działaniach na rzecz zespołu w szkole lub poza nią.
- Łagodzi konflikty koleżeńskie

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY:

- Uczestniczy na miarę swoich możliwości lub pomaga w uroczystościach święta szkoły oraz konkursach/imprezach szkolnych związanych z tradycjami kocięskimi.
- Godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz.

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ:

- Wypowiada się pełnymi zdaniami/ Używa form grzecznościowych.
- Prezentuje wysoką kulturę słowa na lekcji oraz w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami.
- Stosuje odpowiedni ton wypowiedzi.
- Nie używa wulgarnego słownictwa.

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB:

- Podczas lekcji i przerw uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych.
- Reaguje i zapobiega wszelkim przejawom przemocy wśród społeczności uczniowskiej
- Podczas przerw nie opuszcza samowolnie terenu szkoły (nie wychodzi do sklepu itp.)
- W czasie wszelkich wycieczek stosuje się do wszystkich poleceń opiekuna danej grupy.
- Nie ulega nałogom: nie pali papierosów, e-papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków.
- Troszczy się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd.
- Pamięta o procedurach przynoszenia i korzystania z urządzeń multimedialnych oraz niebezpiecznych przedmiotów

GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ:

- Posiada wysoką kulturę osobistą.
- Przestrzega norm społecznych.
- Jest prawdomówny, uczciwy, krytyczny wobec siebie i odpowiedzialny.
- Ubiera się w sposób estetyczny, zgodnie z regulaminem szkoły

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:

- Okazuje szacunek nauczycielom, kolegom oraz pracownikom szkoły.
- W kulturalny sposób zwraca się do nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz osób starszych zarówno w szkole, jak i poza nią, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia.
- Jest tolerancyjny, koleżeński i życzliwy.

Ocenę bardzo dobrą:

Otrzymuje uczeń, który spełnia bez zarzutu wymagania zawarte w treści oceny i wyróżnia się w realizacji niektórych jej elementów.

Spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA:

- Uczeń systematycznie uczęszcza na lekcje.
- Nie posiada godzin nieusprawiedliwionych i punktualnie przychodzi na lekcje.
- Systematycznie przygotowuje się do wszystkich zajęć lekcyjnych.
- Szanuje podręczniki, mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów.
- Uczestniczy na miarę swoich możliwości w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i zawodach sportowych.
- Rozwija własne zainteresowania uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych oraz poza szkołą.
- Uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
- Bierze udział na miarę swoich możliwości w przygotowaniu uroczystości klasowych i szkolnych.
- Zawsze nosi odpowiedni strój szkolny a jego wygląd jest zgodny z regulaminem
- Jest ambitny i dąży do osiągnięcia sukcesów.

POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ:

- Chętnie bierze udział w działaniach na rzecz klasy i społeczności szkolnej
- Reaguje na dostrzeżone przejawy zła.
- Ma szacunek dla mienia publicznego i własności prywatnej.
- Dokładnie spełnia powierzone mu funkcje i wywiązuje się z przydzielonych mu zadań.
- Pomaga kolegom w nauce.
- Łagodzi konflikty koleżeńskie

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY:

- Uczestniczy na miarę swoich możliwości lub pomaga w uroczystościach święta szkoły oraz konkursach/imprezach szkolnych związanych z tradycjami kociewskimi.
- Godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz.
- Z szacunkiem odnosi się do symboli szkolnych

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYTEJ:

- Posługuje się na co dzień kulturalnym językiem.
- Dbą o ton i formę swoich wypowiedzi.
- Prezentuje wysoką kulturę słowa na lekcji oraz w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami.
- Nie używa wulgarnego słownictwa.

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB:

- Reaguje i zapobiega przemocy wśród społeczności uczniowskiej
- Podczas przerw nie opuszcza samowolnie terenu szkoły (nie wychodzi do sklepu itp.)
- W czasie wszelkich wycieczek stosuje się do wszystkich poleceń opiekuna danej grupy.
- Nie ulega nałogom: nie pali papierosów, e-papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków.
- Troszczy się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd.
- Pamięta o procedurach przynoszenia i korzystania z urządzeń multimedialnych oraz niebezpiecznych przedmiotów

GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ:

- Przestrzega norm społecznych i zasad ustalonych w grupie
- Ubiera się w sposób estetyczny, zgodnie z regulaminem szkoły

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:

- Szanuje nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły i inne osoby.
- W kulturalny sposób zwraca się do nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz osób starszych zarówno w szkole, jak i poza nią, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia.

Ocenę dobrą:

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania zawarte w treści oceny.

Spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA:

- Uczeń systematycznie uczęszcza na lekcje.
- Nie posiada godzin nieusprawiedliwionych.
- Sporadycznie spóźnia się na lekcje
- Osiąga dobre wyniki w nauce na miarę swoich możliwości.
- Szanuje podręczniki, mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów.
- Uczestniczy na miarę swoich możliwości w konkursach szkolnych i zawodach sportowych.
- Bierze udział na miarę swoich możliwości w przygotowaniu uroczystości klasowych.
- Sporadycznie zapomina o odpowiednim stroju szkolnym ale jego wygląd jest zgodny z regulaminem

POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ:

- Sporadycznie włącza się w życie klasy i szkoły.
- Reaguje na uwagi środowiska pedagogiczno-wychowawczego szkoły
- Dbą o mienie szkoły.
- Na miarę swoich możliwości spełnia powierzone mu funkcje i wywiązuje się z przydzielonych mu zadań.

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY:

- Uczestniczy na miarę swoich możliwości lub pomaga w uroczystościach święta szkoły oraz konkursach/imprezach szkolnych związanymi z tradycjami kocięskimi.
- Właściwie zachowuje się na uroczystościach szkolnych.
- Okazuje szacunek dla symboli szkoły.

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ:

- Stara się dbać o poprawność mowy ojczystej.
- Kultura języka nie budzi zastrzeżeń, unika wulgaryzmów.

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB:

- Reaguje i stara się zapobiegać przemocy wśród społeczności uczniowskiej
- Podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły.
- Nie stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych osób..
- Nie ulega nałogom: nie pali papierosów, e-papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków.
- Stosuje się do pouczeń skierowanych pod jego adresem.
- Powinien pamiętać o procedurach przynoszenia i korzystania z urządzeń multimedialnych oraz niebezpiecznych przedmiotów

GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ:

- Może zdarzyć się, że uczeń zachował się niewłaściwie, nie zapanował nad emocjami, użył mało kulturalnego słownictwa ale pracuje nad sobą.
- Ubiera się zgodnie z regulaminem szkoły.

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:

- Z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, kolegów i pracowników szkoły.

Ocenę poprawną:

Otrzymuje uczeń, który przeważnie spełnia wymagania zawarte w treści oceny bez większych zarzutów, a występujące uchybienia nie są rażące i zastosowane środki zaradcze przynoszą oczekiwane efekty.

Spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA:

- Nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków.
- Ma frekwencję wymagającą interwencji wychowawczej lub ma nie więcej niż 20 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze.
- Uczeń niesystematycznie przygotowuje się do lekcji.
- Sporadycznie spóźnia się na lekcje.
- Stara się szanować podręczniki, mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów.
- Uczestniczy na miarę swoich możliwości w konkursach szkolnych i zawodach sportowych.
- Bierze udział na miarę swoich możliwości w przygotowaniu uroczystości klasowych.
- Często jego strój oraz wygląd nie jest zgodny z regulaminem.

POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ:

- Sporadycznie włącza się w życie klasy i szkoły.
- Nie zawsze reaguje na uwagi ustne środowiska społeczno-wychowawczego
- Ulega konfliktom i bójkom ale podejmuje działania dotyczące poprawy swojego zachowania.
- Na miarę swoich możliwości spełnia powierzone mu funkcje i wywiązuje się z przydzielonych mu zadań.

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY:

- Uczestniczy na miarę swoich możliwości lub pomaga w uroczystościach święta szkoły oraz konkursach/imprezach szkolnych związanych z tradycjami kociuskimi.
- Stara się właściwie zachowywać się na uroczystościach szkolnych.
- Stara się okazywać szacunek dla symboli szkoły.

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ:

- Stara się dbać o poprawność mowy ojczystej.
- Mięwa trudności z kulturalnym wystawianiem się, zdarza mu się używać słów wulgarnych.
- Zapomina o stosowaniu wyrażen i zwrotów grzecznościowych.

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB:

- Stara się zapobiegać przemocy wśród społeczności uczniowskiej
- Zdarza się, że opuszcza teren szkoły.
- Mięwa trudności z zapamiętaniem i przestrzeganiem przepisów bezpieczeństwa w celu zadbania o zdrowie własne i innych.
- Zdarza się, iż ulega nałogom: pali papierosy, e-papierosy, pije alkohol, zażywa narkotyki.
- Nie zawsze stosuje się do pouczeń skierowanych pod jego adresem.
- Powinien pamiętać o procedurach przynoszenia i korzystania z urządzeń multimedialnych oraz niebezpiecznych przedmiotów

GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ:

- Może zdarzyć się, że uczeń zachował się niewłaściwie, nie zapanował nad emocjami, użył mało kulturalnego słownictwa ale pracuje nad sobą.
- Nie zawsze ubiera się zgodnie z regulaminem szkoły.

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:

- Wymaga często przypominania o potrzebie okazywania szacunku nauczycielom, kolegom i pracownikom szkoły.

Ocenę nieodpowiednią:

Otrzymuje uczeń, który uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny, a zastosowane przez szkołę i dom rodzinny środki wychowawcze nie odnoszą skutku.

Spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA:

- Nie wywiązuje się ze swoich obowiązków.
- Posiada godziny nieusprawiedliwione – do 30 w semestrze.
- Nie przygotowuje się do lekcji.
- Nie prowadzi zeszytów przedmiotowych.
- Nie podejmuje starań w celu poprawy wyników w nauce.
- Często spóźnia się na lekcje.
- Nie szanuje podręczników, mienie szkolnego i społecznego oraz mienie kolegów.
- Nie nosi odpowiedniego stroju szkolnego, wygląd nie jest zgodny z regulaminem.
- Stwarza problemy dyscyplinarne i porządkowe na lekcjach, przerwach, podczas grupowych wyjść do kina, muzeum

POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ:

- Sporadycznie włącza się w życie klasy i szkoły.
- W codziennym życiu szkoły nie wykazuje się uczciwością.
- Nie można mieć do niego zaufania, nie dotrzymuje słowa, często kłamie.
- Przyłącza się do osób i grup łamiących zasady współżycia społecznego.
- Zdarzyło mu się wymuszenie lub kradzież.
- Na miarę swoich możliwości wywiązuje się z przydzielonych mu zadań.

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY:

- Lekceważąco odnosi się do szkoły i jej społeczności, ceremoniału i tradycji.
- Stara się właściwie zachowywać się na uroczystościach szkolnych.
- Stara się okazywać szacunek dla symboli szkoły.

DBAŁOŚĆ O PIEKNO MOWY OJCZYTEJ:

- W wypowiedziach stosuje wulgaryzmy, kłamie.
- Wypowiada się w pretensjonalnym, niegrzecznym tonie.
- Miewa trudności z kulturalnym wysławianiem się, zdarza mu się używać słów wulgarnych.
- Zapomina o stosowaniu wyrażen i zwrotów grzecznościowych.

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB:

- Podczas lekcji oraz przerw uczeń stwarza sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu własnemu i innych.
- Uczestniczy w aktach agresji lub przemocy.
- Miewa trudności z zapamiętaniem i przestrzeganiem przepisów bezpieczeństwa w celu zadbania o zdrowie własne i innych.
- Uczniowi zdarzyło się palić papierosy, e-papierosy, pić alkohol lub stosować inne używki
- Zdarza się, iż ulega nałogom: pali papierosy, e-papierosy, pije alkohol, zażywa narkotyki.
- Przejawia agresywny stosunek do społeczności szkolnej tj. prowokuje konflikty i bójki
- Nie zawsze stosuje się do pouczeń związanych z zachowaniami niebezpiecznymi/zagrażającymi bezpieczeństwu skierowanych pod jego adresem.
- Nie zawsze pamięta o procedurach przynoszenia i korzystania z urządzeń multimedialnych oraz innych niebezpiecznych przedmiotów

GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ:

- Zachowania i czyny ucznia są nieodpowiedzialne.
- Lekceważy uwagi nauczycieli i pracowników szkoły.
- Swoim zachowaniem zakłóca przebieg imprez szkolnych i środowiskowych.
- Może zdarzyć się, że uczeń zachował się niewłaściwie, nie zapanował nad emocjami, użył mało kulturalnego słownictwa ale pracuje nad sobą.

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:

- Nie okazuje należytego szacunku dla godności człowieka.
- Lekceważy pracowników szkoły.
- Wyśmiewa się i szydzi z kolegów.
- Wymaga często przypominania o potrzebie okazywania szacunku nauczycielom, kolegom i pracownikom szkoły.

Ocenę naganną:

Otrzymuje uczeń, który rażąco uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny lub dopuścił się czynu karalnego (rozbój, kradzież, wymuszenie, zniszczenie mienia społecznego, rozprowadzanie środków odurzających itp.)

Spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA:

- Uczeń notorycznie spóźnia się na lekcje.
- Wagaruje, nie usprawiedliwia nieobecności, ma ponad 30 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze.
- Nie wykazuje żadnej aktywności na lekcjach, nie interesuje się życiem klasowym i szkolnym.
- Nie nosi odpowiedniego stroju szkolnego, wygląd nie jest zgodny z regulaminem
- Nie szanuje podręczników, mienie szkolnego i społecznego oraz mienie kolegów.
- Często stwarza problemy organizacyjno-porządkowe.

POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ:

- Często działa na szkodę społeczności szkolnej.
- Mimo upomnień ostentacyjnie lekceważy polecenia i ustalone zasady.

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY

- Poprzez swoje działania plami honor i dobre imię szkoły.

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYTEJ:

- Stosuje arogancko ton wypowiedzi.
- Często i świadomie używa wulgarne słownictwa.

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB:

- Uczeń stwarza sytuacje groźne dla zdrowia własnego oraz innych.
- Jest prowokatorem lub uczestnikiem bójek.
- Samowolnie opuszcza teren szkoły.
- Ulega nałogom(papierosy, e-papierosy, alkohol, używki)
- Narusza nietykalność cielesną innych osób.
- Nie przestrzega procedur przynoszenia i korzystania z urządzeń multimedialnych oraz niebezpiecznych przedmiotów

GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ:

- Nie przestrzega zasad ustalonych w kodeksie szkoły.
- Nie przestrzega norm społecznych.
- Z premedytacją/celowo niszczy mienie szkoły.

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:

- Nie szanuje nauczycieli oraz innych osób zatrudnionych w szkole.
- Jest arogancki wobec innych.
- Narusza godność osobistą innych osób, używając gestów uwłaczających i obraźliwych.
- Znęca się psychicznie nad innymi osobami w szkole i poza nią.
- Prowadzone jest przeciw niemu postępowanie sądowe dotyczące wejścia w kolizję z prawem.